

**Муниципальное учреждение дополнительного образования  
"Борзинская спортивная школа"**

Рассмотрен  
на педагогическом совете  
протокол № 2 от 26.03.2025г.

Утверждаю  
Директор МУ ДО «Борзинская СШ»  
\_\_\_\_\_ Н.А.Панфилова  
Приказ № 11 от 26.03.2024г.

**Отчет  
о результатах самообследования муниципального  
учреждения дополнительного образования  
"Борзинская спортивная школа" за 2024 год**

г. Борзя, 2024 год

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание</b>	<b>№ страниц</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение</b>	1
1.1	Общая характеристика учреждения	1 -4
<b>Раздел 2</b>	<b>Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	4 - 5
2.1	Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.	4
2.2	Локальные акты МУДО "Борзинская СШ"	5 - 7
<b>Раздел 3</b>	<b>Структура и система управления</b>	7 – 9
3.1	Профессиональные достижения педагогического коллектива	9
<b>Раздел 4</b>	<b>Организация образовательной деятельности учреждения</b>	10 - 16
4.1	Статистические данные по учреждению	10 – 14
4.2	Характеристика состава обучающихся	14
4.3	Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	14 – 15
4.4	Внутренняя оценка качества образования в учреждении	15 – 17
<b>Раздел 5</b>	<b>Научно - методическая деятельность</b>	17 – 18
5.1	Цель, основные задачи научно - методической работы	17
5.2	Основные направления научно - методической работы	17
5.3	Основные принципы научно - методической работы	18
5.4	Формы научно - методической работы	18
<b>Раздел 6</b>	<b>Организация воспитательной деятельности учреждения</b>	19
6.1	Организационно - массовая деятельность	19
6.2	Достижения обучающихся	19
<b>Раздел 7</b>	<b>Условия образовательного процесса</b>	18 - 19
7.1.	Материально - техническая база	18 - 19
7.2	Социальное партнёрство	19
<b>Раздел 8</b>	<b>Общие выводы и предложения</b>	19 - 20

## Раздел 1. Введение

Самообследование муниципального учреждения дополнительного образования «Борзинская спортивная школа» проводится в соответствии с п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г.

№ 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу: с 01.01.2016 г., с 10.01.2016 г., с 13.03.2016 г., с 01.07.2016 г., с 01.01.2017 г., с 01.05.2017, с 05.07.2017 г.) от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ (с изменениями, вступившими в силу: с 01.01.2016 г., с 10.01.2016 г., с 13.03.2016 г., с 01.07.2016 г., с 01.01.2017 г., с 01.05.2017, с 05.07.2017 г.); приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462. «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации " № 1218 от 14.12.2017 г.

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения дополнительного образования.

Для проведения процедуры самообследования была создана комиссия в следующем составе:

**председатель комиссии** - Панфилова Н.А., директор МУДО "Борзинская СШ"

**Члены комиссии:**

Усенко Н.М., заместитель директора по УВР

Харин С.А., - заместитель директора по АХЧ

Лопатина Л.И., педагог - организатор

Захарова А.В., делопроизводитель

Комиссия провела самообследование и оценила качество ведения образовательной деятельности, произвела оценку системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества организации учебного процесса, качества кадрового состава, учебно-методического сопровождения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 и статьёй 29 "Информационная открытость образовательной организации".

Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании педагогического совета МУДО "Борзинская СШ" (протокол № 2 от 01. 04. 2025 г.).

### 1.1. Общая характеристика учреждения

**Наименование:** муниципальное учреждение дополнительного образования "Борзинская спортивная школа " (МУ ДО «Борзинская СШ», далее – учреждение).

**Дата создания:** 08.02.2016 г.

**Учредитель:** администрация муниципального района «Борзинский район» (Глава администрации – Гридин Роман Анатольевич).

Функции и полномочия Учредителя, за исключением функций и полномочий Собственника имущества, осуществляет комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район» (Комобр и МП).

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей, регистрационный № 137 от 15 марта 2016 г. (серия 75Л02 №0000490). Срок действия – бессрочно.

**Устав** Муниципального учреждения дополнительного образования "Борзинская спортивная школа" (в новой редакции), утверждён постановлением администрации муниципального района "Борзинский район" от 24 апреля 2023 года № 115.

**Коллективный договор** от 09 октября 2023 г., прошел уведомительную регистрацию в администрации МР "Борзинский район", регистрационный № 52/23

**Юридический адрес:** 674600, г. Борзя Борзинского района Забайкальского края, ул. Савватеевская, № 29.

**Фактический адрес:** 674600, г. Борзя Борзинского района Забайкальского края ул. Савватеевская, № 29..

**Телефон:** и.о. директора 8 (914) 463 80 22

**Сайт:** do\_dyus.borz.zabedu.ru

**E - mail:** do\_dyus.borz@zabedu.ru

**Язык образования:** русский.

**Орган управления:** директор Панфилова Н.А.

**Заместители:**

заместитель директора по УВР - Усенко Н.М.

заместитель директора по АХЧ - Харин С.А.

## **Раздел 2. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **2.1 Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.**

Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблее ООН от 20.11.1989;

**Федерального уровня:**

- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 584 (ред. от 14.11.2015) «Об использовании федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (вместе с «Правилами использования федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме»»);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.11.2011 № 977 (ред. от 09.12.2013) «О федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

***Муниципального уровня:***

Положение о публичном докладе директора

Положение об официальном сайте

Права и обязанности участников образовательных отношений

Положение о персональных данных обучающихся и их родителей

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Положение о порядке обработки и защиты персональных данных

Положение о мерах дисциплинарного взыскания к обучающимся

Положение о порядке рассмотрения обращений граждан

Положение о предоставлении отпусков и времени отдыха

Правила внутреннего трудового распорядка

Положение о должностных инструкциях

Положение об организации работы по охране труда

Положение об административном контроле по охране труда

Положение об организации контрольно-пропускного режима

Положение о порядке проведения инструктажей

Положение о работе уполномоченного по охране труда

Положение о соблюдении прав обучающихся

Положение о премировании работников

Положение о внутреннем финансовом контроле

Положение о служебных командировках

Положение о выплатах стимулирующего характера

Положение о комиссии по вопросам сокращения численности штата

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников  
Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников  
***Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса***

Устав МУДО «Борзинская СШ»

Коллективный договор

Положение о локальных актах

Положение о режиме занятий учащихся

Правила приема учащихся в МУДО «Борзинская СШ»

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся Муниципального учреждения дополнительного образования «Борзинская СШ»

Правила внутреннего распорядка учащихся

Правила внутреннего трудового распорядка

Положение о защите персональных данных работников МУ ДО «Борзинская СШ»

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МУ ДО «Борзинская СШ»

Положение об аттестационной комиссии МУДО «Борзинская СШ»

Положение об организации образовательного процесса в МУДО «Борзинская СШ»

Положение о порядке прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками МУДО «Борзинская СШ»

***Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности МУ ДО «Борзинская СШ»***

Положение об организации образовательной деятельности в МУ ДО «Борзинская СШ»

Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагогов дополнительного образования и порядке ее утверждения

Положение о рабочей программе

Положение о порядке, формах, периодичности текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Положение о персонифицированном дополнительном образовании

Положение о пропускном режиме

Положение о выдаче свидетельства по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

***Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления***

Положение об общем собрании трудового коллектива МУ ДО «Борзинская СШ»

Положение о педагогическом совете Борзинская СШ

Положение об Управляющем совете МУ ДО «Борзинская СШ»

***Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения***

Положение о правилах поведения учащихся

Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МУ ДО «Борзинская СШ» и учащимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних учащихся)

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся МУ ДО «Борзинская СШ»

Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся МУ ДО «Борзинская СШ»

Положение о порядке рассмотрения обращений граждан

***Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок работы с документацией***

Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел учащихся МУ ДО «Борзинская СШ»

Положение о ведении личных дел работников МУ ДО «Борзинская СШ»

***Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу педагогов***

Положение о деятельности методического совета МУ ДО «Борзинская СШ»

Положение о проведении муниципальных мероприятий

Положение о проведении массовых мероприятий внутри Борзинская СШ

Положение о мониторинге в сфере воспитания

Положение о расследовании и учете несчастных случаев с учащимися МУ ДО «Борзинская СШ»

***Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутреннего контроля и оценки качества образования***

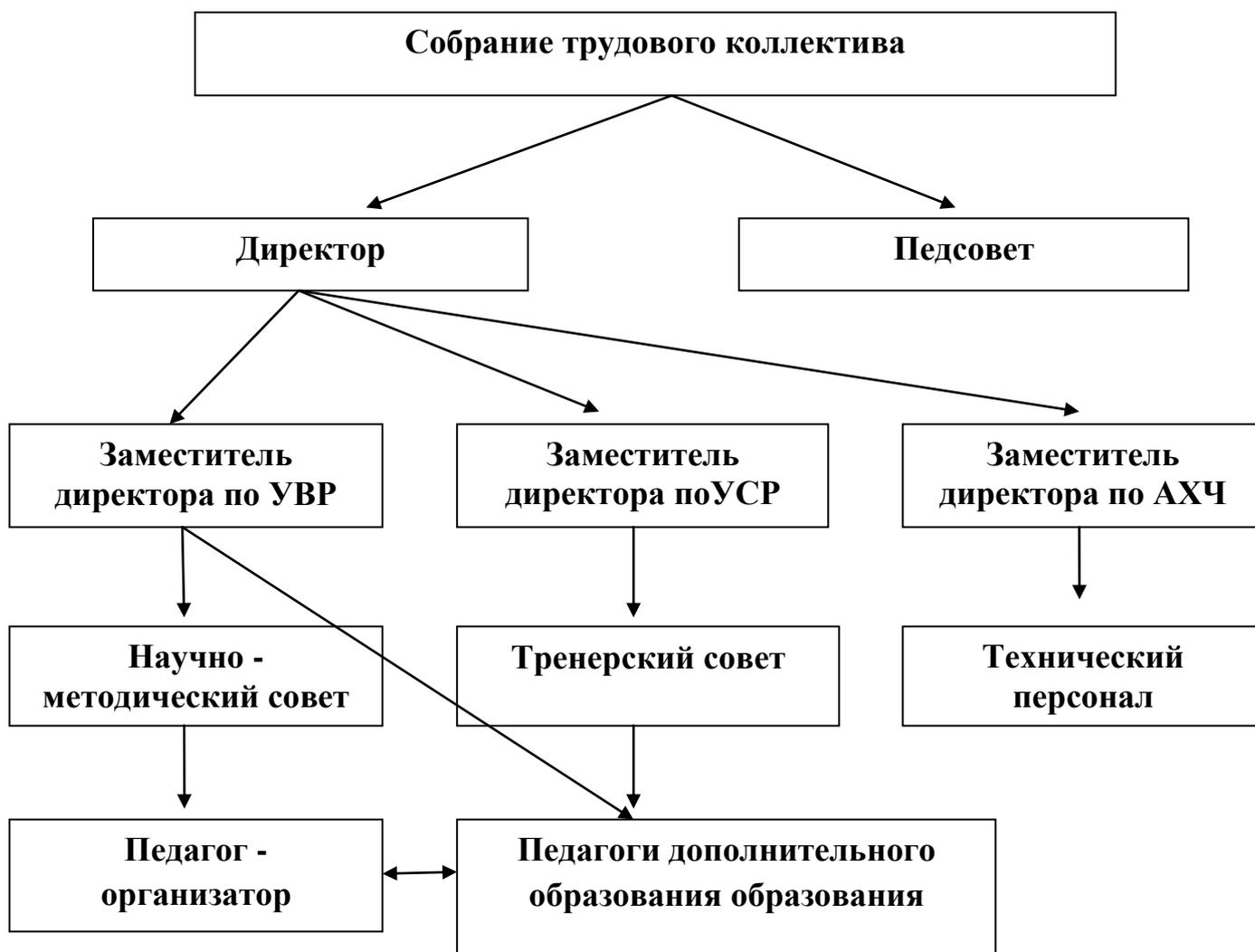
Положение «О системе оценки качества образования в МУ ДО «Борзинская СШ»

Положение о порядке проведения самообследования в МУДО «Борзинская СШ»

**Вывод по разделу:**

Организационно-правовое обеспечение в МУДО "Борзинская СШ" отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

### Раздел 3. Структура и система управления



Управление МУДО "Борзинская СШ" осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Учреждение имеет свою структуру управления, обусловленную целями, задачами и функциями. Управление учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность приказом учредителя в соответствии с Законом РФ «Об образовании». В учреждении несколько уровней управления:

- директор;
- заместители директора
- педагоги дополнительного образования, педагог-организатор;
- обучающиеся, воспитанники.

Органом самоуправления является **общее собрание трудового коллектива**, которое определяет условия коллективного договора и соглашения с учредителем, обсуждает и утверждает правила внутреннего распорядка.

Формы самоуправления – **педагогический совет, научно - методический совет, тренерский совет.**

**Педагогический совет** как орган самоуправления определяет направления образовательной политики, концептуальные положения образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, обобщение, распространение педагогического

опыта, обсуждает варианты учебных планов, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, программы научно - методического, информационного сопровождения, вопросы поощрения лучших педагогов. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

В учреждении функционирует **научно-методический совет**. Порядок его формирования, сферы деятельности регламентируется положением и уставом Учреждения и касается содержательного аспекта деятельности.

Управление Учреждением основывается на общих функциях управления и в то же время имеет свою специфику, базирующуюся на педагогических условиях системы дополнительного образования детей, которые в основе своей имеют лично ориентированную направленность, учитывающую интересы, потребности, способности и возможности конкретного ребенка. В конечном итоге, все управленческие решения, принимаемые в МУДО "Борзинская СШ" ориентированы на личность каждого ребенка. В целом в МУДО "Борзинская СШ" сложилась управленческая команда с неплохим уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками учреждения и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения. С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет рассматривает наиболее актуальные проблемы, научно - методический совет рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, конкретизирует решение этих проблем в реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. С управленческой точки зрения, для руководства образовательной организацией особый интерес представляет профессиональная позиция педагогов дополнительного образования детей как особой социально-профессиональной группы.

### **3.1. Профессиональные достижения педагогического коллектива**

Образовательную деятельность в 2024 году осуществляли 7 педагогов, 8 тренеров-преподавателей в том числе: 1 – заместитель директора по спортивной работе, 1 - заместитель директора по учебно - воспитательной работе, 1 педагог - организатор, 6 педагогов дополнительного образования, из них 3 - внешние совместители.

#### **Образовательный ценз:**

Имеют педагогическое образование - 15 ч. (100 %).

Имеют высшее образование - 7 ч. ( 46 %).

Имеют среднее специальное образование - 8 ч. ( 53 %)

#### **Уровень квалификации:**

Имеют категории - 5 ч. ( 23 %), в том числе высшую - 4 ч.

**Стаж педагогической работы на 1 сентября 2024 г.:**

Свыше 30 лет - 6 ч. (40 %)

от 20 до 30 лет - 2 ч. (13 %)

от 5 до 10 лет - 6 ч. ( 40 %)

до 1 г. - 1 ч. ( 6,6 %)

**Возрастной состав:**

свыше 56 лет (пенсионеры) - 5 ч. (33 %), до 30 лет - 1 ч. (6 %), свыше 30 лет - 4 ч. (26 %), свыше 40 лет – 5 ч (33%).

**Текучесть педагогических кадров**

Принят 1 человек (Бояркина Г.В).

**Курсовая подготовка**

В 2024 году прошли курсовую подготовку 8 чел.

**Имеют звания:**

Почетный работник общего образования Российской Федерации – 1

Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации -1

Заслуженный учитель РФ -1

Заслуженный работник образования Читинской области – 1

Знак «Отличник народного просвещения РФ» -1

Знак «Отличник Гражданской обороны» - 1

Имеют грамоты международных, всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов – 7 педагогов. Награждены грамотами министерства культуры и спорта Забайкальского края – 4 тренера-преподавателя.

Педагоги дополнительного образования участвовали в 12 профессиональных конкурсах, подготовили 8 публикаций: программ, статей, методических разработок.

## **Раздел 4. Организация образовательной деятельности учреждения**

### **4.1 Статистические данные по учреждению**

#### **Показатели деятельности МУДО "Борзинская СШ"**

<b>№ п.п.</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, охваченных дополнительным образованием, всего физических лиц, в том числе:	878 человек
1.1.1	Обучающихся 5 - 6 лет	290 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	359 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	164человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	65 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам платных образовательных услуг	0 человек / 0 %

1.3	Численность учащихся, занимающихся в двух и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	101 человек / 12,3 %
1.4	Численность (удельный вес) численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий	0 человек / 0 %
1.5	Численность (удельный вес) численности учащихся по общеобразовательным (общеразвивающим) программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.6	Численность (удельный вес) численности учащихся по общеобразовательным (общеразвивающим) программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в том числе:	0 человек / 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0 %
1.6.2	Дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0 %
1.6.3	Дети - мигранты	0 человек / 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 %
1.7	Численность (удельный вес) численности учащихся, занимающихся учебно - исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.8	Численность (удельный вес) численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	526 человек / 59 %
1.8.1	На муниципальном уровне	239 человека / 27 %
1.8.2	На региональном уровне	104 человека / 11,8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	70 человек / 7,9 %
1.8.4	На федеральном уровне	16 человек / 1,8 %
1.8.5	На международном уровне	97 человек / 11,5 %
1.9	Численность (удельный вес) численности учащихся - победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	242 человек / 27,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	92 человека / 10,4 %
1.9.2	На региональном уровне	57 человека / 6,4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	70 человек / 7,9 %
1.9.4	На федеральном уровне	16 человек / 1,8 %
1.9.5	На международном уровне	97 человек / 11 %
1.10	Численность (удельный вес) численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных	0 человек / 0 %

	проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0 %
1.10.2	На региональном уровне	0 человек / 0 %
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.10.4	На федеральном уровне	0 человек / 0 %
1.10.5	На международном уровне	0 человек / 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией, в том числе:	Учрежденческие 21 мероприятие / 452 человек / 51,4 % (очно).
1.11.1	На муниципальном уровне	214 человек / 0 %
1.11.2	На региональном уровне	238 человек / 0 %
1.11.3	На межрегиональном уровне	53 человек / 0 %
1.11.4	На федеральном уровне	0 человек / 0 %
1.11.5	На международном уровне	0 человек / 0 %
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 46 %
1.14	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 46 %
1.15	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 53 %
1.16	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	8 человек / 53 %
1.17	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	5 человек / 33 %
1.17.1	Высшая	5 человек / 33 %
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	15 человек
1.18.1	До 5 лет	1 человек / 6,6 %

1.18.2	Свыше 30 лет	6 человека / 40 %
1.19	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	1 / 6,6 %
1.20	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	5 / 33 %
1.21	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных прошедших за последние 5лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	7 / 46 %
1.22	Численность (удельный вес) численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 / 10 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого - педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Психолога нет, педагоги дополнительного образования
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность (удельный вес) численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %

#### 4.2 Характеристика состава обучающихся

№ п.п.	Направленность	Количество учащихся
1.	Техническая	33
2.	Художественная	459
3	Социально-гуманитарная	38
4	Туристско-краеведческая	78
5	Физкультурно-спортивная	270

Основной контингент представлен учащимися младшего школьного возраста (359 человек, 40 % от общего состава).

Гендерный состав: 232 учащихся - девочки (26 % от общего состава).

#### 4.3 Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

№ п.п.	Направленность	Количество
1	Техническая	1
2	Художественная	8
3	Социально-гуманитарная	1
4	Туристско-краеведческая	1
5	Физкультурно-спортивная	5

#### Список реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

1.	LEGO - конструирование (ПФДОД)	техническая	Тявина Т.Г.	1 год	Базовый
2.	Арт - студия "Мир гармонии и таланта" (ПФДОД)	художественная	Волокитина Е.В.	1 год	Базовый
3.	"Сувенир" (бюджет)	художественная	Волокитина Е.В.	1 год	Базовый
4.	"Цветные ладошки" (ПФДОД)	художественная	Джамсаева Б.Б.	1 год	Базовый
5.	Студия познавательной аппликации Радость	художественная	Джамсаева Б.Б.	1 год	Базовый
6.	Волшебство красок	художественная	Бояркина Г.В	1 год	Базовый
7.	Театральная студия «Дебют»	художественная	Лопатина Л.И	1 год	Базовый
8.	Забайкалье мой край родной	Туристско – краеведческая направленность	Шестакова Г.П	1 год	Базовый
9.	Фитнес ритмика	художественная	Лопатина Л.И	1 год	Базовый
10.	"Мультстудия" (ПФДОД)	художественная	Малова В.И	1 год	Базовый
11	Студия «Ступеньки к успеху»	Социально- гуманитарная	Малова В.И	1 год	Базовый
12.	Бокс	Физкультурно- спортивная	Хузахметов Р. В. Миронов А. В. Зиргелс П.Я. Кургузов И.П	8 лет	Начальна я подготов ка(3 года) Трениров очный этап (5 года)
13.	Волейбол «Лавина» ПФДОД	Физкультурно- спортивная	Васильева И.П.	1 год	Базовый
14.	Волейбол	Физкультурно- спортивная	Васильева И.П.	8 лет	Начальна я подготов ка(3 года) Трениров очный этап (5 года))
15.	Футбол	Физкультурно- спортивная	Беликов В.С.	3 года	Базовый
16.	Настольный теннис	Физкультурно-	Твердохлебова	3 лет	Базовый

#### **4.4 Внутренняя оценка качества образования в учреждении**

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительного образования в учреждении, а также выявления с учётом системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами в МУДО "Борзинская СШ" разработана внутренняя оценка качества образования. Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, их соответствия нормам и требованиям приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», проводятся контрольно - оценочные процедуры, мониторинговые и статистические исследования. В учреждении организована система мониторинга качества образования по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, осуществляется сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования, формируются информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МУДО "Борзинская СШ" за учебный год, публичный доклад директора), принимаются управленческие решения по развитию качества образования.

#### **Предметом оценки качества образования являются:**

- ✓ качество освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- ✓ качество организации образовательного процесса (доступность, условия комфорта для получения образования, материально - техническое обеспечение образовательного процесса);
- ✓ качество воспитательной работы;
- ✓ состояние здоровья учащихся;
- ✓ качество профессиональной компетенции педагогов.

#### **Разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований**

- ✓ Разработка формы фиксирования мониторинговых исследований (таблицы, анкеты, блиц - опросы)
- ✓ Составление аналитических справок.

- ✓ Подготовка рекомендаций для педагогов.
- ✓ Систематизация данных мониторинга, создание базы данных.

**Для эффективности проведения мониторинга были организованы следующие мероприятия:**

- ✓ все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы прорецензированы;
- ✓ проведён анализ всех существующих форм мониторинга у педагогов дополнительного образования; необходимые параметры проведения мониторинга- критерии для определения личностных и межличностных показателей - общие для всех , предметные - каждый педагог разрабатывает сам;
- ✓ разработана единая форма фиксации результатов мониторинга (таблицы);
- ✓ разработана единая форма фиксации результатов участия в конкурсах, фестивалях, социально значимых акциях, мероприятиях, выставочной работе (таблицы);
- ✓ корректировка результатов в зависимости от уровня и качества полученных результатов.

**Сроки проведения диагностики:**

- ✓ входной контроль - сентябрь
- ✓ промежуточный контроль - декабрь
- ✓ итоговый контроль - май

**Применяются следующие методы мониторинга:**

- ✓ наблюдение
- ✓ блиц - опрос
- ✓ беседа
- ✓ диагностика
- ✓ обобщение педагогического опыта
- ✓ отзыв о работе педагога

## **Раздел 5. Научно - методическая деятельность**

**5.1. Целью научно - методической работы** является совершенствование образовательно-воспитательной системы МУДО "Борзинская СШ через повышение профессионального мастерства педагогов.

**Основные задачи научно - методической работы:**

повысить профессиональный уровень и мастерство педагогов;  
 стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах;  
 внедрять в практику работы педагогов современные технологии;  
 оказывать методическую помощь в проведении учебных занятий;  
 организовать творческое общение с целью обмена опытом и разработки стратегии проблем обучения и воспитания обучающихся.

## **5.2. Основные направления методической работы в учреждении дополнительного образования:**

- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов ДО;
- ✓ Программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- ✓ Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- ✓ Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса;
- ✓ Осуществление инновационной деятельности;
- ✓ Психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательного процесса.

## **5.3. Основные принципы осуществления методической работы:**

Систематизирующим фактором развития методической службы являются принципы ее деятельности, а именно:

1. Принцип сравнительного педагогического анализа, позволяющий определить место авторской педагогической идеи в общем педагогическом процессе, увидеть свое продвижение, выверить свою позицию в сравнении с другими педагогическими работниками.
2. Принцип системного анализа, т.е. вычленение множества взаимодействующих элементов тех компонентов, которые необходимы педагогу для подтверждения своей гипотезы или позиции.
3. Принцип содержательной индивидуализации и личностной персонализации, выражающейся в создании условий для реализации собственной гипотезы или идеи конкретного педагогического работника.

## **5.4. Формы методической работы:**

- ✓ семинары, мастер-классы, деловые игры, профессиональный полилог, тренинговая и групповая работа;
- ✓ индивидуальные консультации;
- ✓ самообразование;
- ✓ взаимопосещение занятий, мероприятий с последующим анализом;
- ✓ доклады и сообщения из опыта работы;
- ✓ разработка методической продукции;
- ✓ отчеты.

Научно - методическая деятельность МУДО "Борзинская СШ" - целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Научно - методическая деятельность в учреждении в 2024 году осуществлялась по утверждённой коллегиально теме: **"Формирование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования"**.

Научно - методическим советом проведена следующая работа:

пересмотрены и откорректированы дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы; обсуждены многие вопросы, организованы и проведены теоретические семинары, семинары - практикумы, часы творчества.

Семинар - практикум. Тема: «Вызов времени: актуальные дополнительные общеобразовательные программы».

Выполнение практической части дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Деловая игра. Тема: «Педагогические приёмы создания ситуации успеха на учебных занятиях детских творческих объединений как реализация принципа опоры на положительное в ребёнке, на сильные стороны его личности».

Профессиональный полилог. "О Концепции дополнительного образования детей на 2020 - 2030 годы". Блиц-опрос "О переходе дополнительного образования на персонафицированное финансирование" и другие.

## **Раздел 6. Организация воспитательной деятельности учреждения**

### **6.1. Организационно - массовая деятельность**

Воспитательная работа в учреждении осуществлялась по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социально-правовое воспитание; пропаганда здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма среди несовершеннолетних; профилактика экстремизма, асоциального поведения несовершеннолетних, противопожарной безопасности, детского дорожно-транспортного травматизма; допрофессиональная ориентация; работа с родителями учащихся (законными представителями), организация совместной досуговой деятельности, развитие сети социального партнерства (взаимодействие через сотрудничество). Ежегодно подводятся итоги образовательной деятельности с использованием различных форм: творческие отчёты объединений, виртуальные выставки выполнения практической части дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, дни рождения студий, дни открытых дверей. 22 мая 2024 г. реализован проект "Бенефис - 2024". Педагогическими работниками в отчетный период в соответствии с годовым планом проведены следующие организационно-массовые воспитательных мероприятия и образовательные события, в том числе новогодние онлайн – мероприятия.

### **6.2 Достижения обучающихся**

**Всего 526 учащихся приняли участие в конкурсах, акциях, турнирах, что составило 61,3 % от общего состава, в том числе:**

1. 15-20.01.2024г. Первенство Забайкальского края по боксу среди юношей 2008-2009 г.р., г.Чита  
1 место- 1 человек, 3 место- 2 человека.
2. 27.01.2024г. Открытое Первенство ДЮСШ по волейболу среди юношей 2013-2014 г.р., п.Карымское 3 место-10 человек.
3. 26-27.01.2024г., Первенство Борзинской спортивной школы памяти В.И.Антонова. 1 место-22 место, 2 место-15 человек, 3 место-8 человек.
4. 30.01-03.02.2024г. Первенство Забайкальского края по боксу среди юношей 2010-2011 г.р., г.Чита . 1 место- 1 человек, 2 место- 1 человек, 3 место- 3 человека.
5. 15-16.02.2024г. Первенство Забайкальского края среди девушек 2008-2009 г.р., г.Чита. 5 место-11 человек.

6. 18.02.2024 г., Турнир посвященный Дню защитника Отечества по волейболу. п. Шерловая Гора. 2 место - Команда «Вулкан»-7 человек.
7. 24.02.2024г. Турнир по волейболу памяти А.Д. Ушакова. г.Борзя. 5- место-команда «Вулкан»-8 человек.
8. 1-3.03.2024г. Открытое первенство города Борзя по боксу памяти мастеров спорта СССР Хузахметова В.Н и Черникова Г.М ., г.Борзя. 1 место-14 человек, 2 место-18 человек, 3 место – 13 человек.
9. Турнир по волейболу посвященный Дню волейбола г.Борзя. 1 место – команда «Вулканчик» 2010-2011 г.р.-11 человек, 1 место –команда «Вулкан» 2007-2009 г.р.-8 человек.
- 10.30-31.03.2024г. Региональный турнир по волейболу памяти А.Стафеева . п.Приаргунск. Команда «Вулкан»- 5 место-9 человек.
- 11.6-7.04.2024г. Первенство Забайкальского края по волейболу среди юношей 2006-2007 г.р. г.Чита. Команда «Вулкан старшие»-4 место-9 человек.
- 12.20.04.2024г. Турнир по волейболу на призы МУ «Спорткомплекс» среди девушек 2008-2009 г.р., п.Забайкальск. 1 место - команда «Лавина»-8 человек.
- 13.24-28.04.2024 г. Региональный турнир по боксу памяти Юрия Николаевича Саранина г.Борзя. 1 место-8 человек, 2 место- 11 человек, 3 место- 12 человек.
14. 1-2.05.2024г. Турнир по волейболу посвященный 1 мая. г.Борзя .1 место «Вулкан 1» 2010-2011 г.р- 8 человек. 3 место «Вулкан -2»-8 человек.
15. 18.05.2024г. Открытый региональный турнир по волейболу среди юношей 2010-2011 г.р п. Карымское. 1 место команда «Вулкан»-8 человек.
- 16.16-19.05.2024г. Региональный турнир по боксу памяти Героя Советского союза Хлуднева Ф.М. г.Хилок. 1 место-3 человека, 2 место-3 человека, 3 место-2 человека.
17. 25.05.2024 г. Открытое первенство по боксу посвященное памяти сержанта милиции Лапшина В.В. п.Забайкальск. 1 место- 14 человек., 2 2 место-4 человека.
- 18.31.05-2.06.2024г. Межрегиональный турнир по волейболу среди юношей 2010-2011 г.р . г.Чита . 5 место – команда «Вулкан»-10 человек.
- 19.10-27.06.2024 г. Международный фестиваль посвященный памяти Сергея Шишкина . Спортивный лагерь «Самородок» озеро Арахлей. 2 место – 6 девочек, 6 мальчиков ( отделение волейбол).
- 20.23-26.06.2024г. Республиканский турнир по боксу памяти Очирова П.Б и Цыренжапова М.И погибших на СВО с.Шибертуй. 1 место- 1 человек.
- 21.17-23.06.2024 г. Всероссийский турнир по боксу «Байкал» г.Улан-Удэ. 3 место-1 человек.
- 22.Региональный турнир по боксу памяти А.Г.Тимофеева п.Шерловая Гора. 1 место- 14 человек, 2 место-13 человек, 3 место-4 человека.

23. 22.09.2024 г. Открытый турнир по волейболу «Золотая осень» г.Борзя. команда «Вулкан»- 1 место- 8 человек, 3 место – команда «Лавина» -7 человек.
- 24.Турнир «Золотая осень» по волейболу среди девушек. п.Шерловая Гора. 1 место команда «Лавина»- 7 человек, 3 место команда «Лавинка» 7 человек.
- 25.23-28.09.2024г. Всероссийский турнир по боксу памяти Иосифа Кобзона . п.Агинское. 1 место- 1 человек, 2 место-1 человек, 3 место-1 человек.
- 26.5-6.10.2024 г. Первенство Забайкальского края по волейболу среди юношей 2008-2009 г.р, г.Чита. 1 место команда «Вулкан-1»-11 человек.
- 27.10-11.10.2024 г. Первенство Забайкальского края по волейболу среди юношей 2010-2011 г.р, г.Чита. 3 место команда «Вулкан-2»-10 человек.
- 28.Всероссийские конкурсы «Что такое осень»,«Лесные сюрпризы»,«Педагогам от всей души»,«Дорогие бабушка и дедушка»,«Музыкальная минутка»,«Зимние птицы»,«Мамино сердце»,«Волшебный новый год»,«Раз, два, три -Ёлочка гори», «Волшебная кисть» -47 призеров.
- 29.Всероссийский конкурс «Зимние птицы», «Герои сказок», «Мамино сердце», «Зима в окно стучится»-61 победитель и призер конкурса.
30. Всероссийская познавательная викторина "Лесные жители"-10 победителей и призеров конкурса.
31. Всероссийский конкурс «Новогодний калейдоскоп»-28 победителей и призеров конкурса.

## **Раздел 7. Условия образовательного процесса**

### **7.1 Материально - техническая база**

Учреждение располагается по адресу ул.Савватеевская 29, имеется второе здание :отделение творчества расположено на окраине города Борзи , в здании 1968 года постройки, общей полезной площадью 479,3 кв.м. Здание приспособленное (бывшая контора совхоза "Борзинский"). В здании имеются 3 учебных кабинета, актовый и танцевальный, выставочный залы, музей "Образование Борзинского района Забайкальского края: прошлое, настоящее, взгляд в будущее" (Свидетельство № 22, музей образовательного учреждения (школьный музей). Краеведческий музей. Музей зарегистрирован в ГУДО "Забайкальский детско - юношеский центр", протокол № 4А от 30 января 2020 г.). Отделение спорта расположено по адресу Савватеевская 29. В учреждении 5 компьютеров, 1 ноутбук и 1 мультимедиа. Оборудована охранно - пожарная сигнализация, имеется тревожная кнопка, в вечернее время здание охраняют сторожа (6 человек). По норме имеются огнетушители, оборудован пожарный щит. В здании - централизованное водоснабжение. Приобретены учительские и ученические столы, стулья.Необходим капитальный ремонт зданий.

### **7.2. Социальное партнёрство**

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся среды учреждение видит в развитии социального партнёрства с различными организациями социальной инфраструктуры города Борзи: СКЦ, КСК (ДК ЖД), центральная библиотека, краеведческий музей, образовательные организации города Борзи и Борзинского района.

## **Раздел 8. Общие выводы и предложения**

Цель и задачи деятельности МУДО "Борзинская СШ" определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством РФ, нормативно Министерством просвещения РФ, Нормативно - правовыми документами правительства Забайкальского края, Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края, муниципального района "Борзинский район". Выстроенная стратегия деятельности МУДО "Борзинская СШ" позволила добиться в 2024 году некоторых положительных результатов, среди которых:

- ✓ наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов;
- ✓ условия оказания муниципальной услуги "Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ", соответствующей лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги;
- ✓ предоставление муниципальной услуги осуществляется для обучающихся на бесплатной основе;
- ✓ спектр предоставляемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ исходя из имеющихся условий и возможностей в основном удовлетворяет запросы детей и подростков, их родителей (законных представителей);
- ✓ выполнение муниципального задания в течение 2023 - 2024 учебного года составило 100 %;
- ✓ сохранность контингента обучающихся составила 97 %;
- ✓ дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализованы в полном объёме.
- ✓ обеспечено безопасное пребывание обучающихся в отделении творчества;
- ✓ обеспечена деятельность отделения творчества в открытом и доступном режиме.

Анализируя работу МУДО "Борзинская СШ", мы пришли к выводу, что несмотря на ограниченные материально - технические условия коллектив старался и достиг результативности образовательного процесса. В системе проводилась методическая учёба, повышающая профессиональное мастерство педагогов. Образовательный процесс осуществлялся в ситуации успеха каждого учащегося. Положительный морально - психологический климат в коллективе обеспечил мотивацию учащихся к развитию их творческих способностей.

## **Предложения по совершенствованию образовательной деятельности**

Наряду с позитивными результатами в МУДО "Борзинская СШ" остаётся ряд нерешённых проблем:

1. Не оборудованы рабочие места компьютерами педагогов дополнительного образования, методиста.
2. Отсутствует материально - техническая и учебно - материальная база для развития кружков технической, естественнонаучной направленности.
3. Острая недостаточность педагогических кадров, работают в отделении творчества 2 совместителя, в конкурсной деятельности учащиеся не участвуют по причине загруженности по основному месту работы.
4. Проблемным остается вопрос финансирования мероприятий, приобретение спортивного инвентаря на отделение бокса, волейбола.